

العنوان:	تقنيات الظواهر البصرية وتوظيفها في الحيز الداخلي
المصدر:	مجلة بحوث في العلوم والفنون النوعية
الناشر:	جامعة الأسكندرية - كلية التربية النوعية
المؤلف الرئيسي:	حماد، عماد عبدالرحمن على
المجلد/العدد:	11ع
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2019
الشهر:	يونيه
الصفحات:	114 - 144
رقم MD:	1083807
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
اللغة:	Arabic
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	العمارة الداخلية، الفنون الجميلة، الفنون البصرية، فن الجرافيك
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/1083807

تقنيات الظواهر البصرية وتوظيفها في الحيز الداخلي

**Visual Illusions Technologies and its Function in the
Interior Space**

أ.م.د/ عماد عبد الرحمن علي حماد

أستاذ مساعد العمارة الداخلية - قسم الديكور - كلية الفنون الجميلة - جامعة الاسكندرية

المقدمة :

الفكر التصميمي ونظرياته لم تكن أبداً بمعزل عن تأثير الفروع الأخرى للمعرفة وما ينتج عنه من تأثير وتأثر في خلق أنماط الحضارات والثقافات التي تنقل التاريخ عبر العصور، واسلوب الإدراك يختلف بتغير الثقافات، وبالتالي الفكر الإبداعي الذي يعني بإعادة ترتيب المعطيات اللامحدودة للعلوم المرتبطة بالفكر التصميمي برؤية ذاتية للوصول الى حقائق موضوعية تمثل رؤية حضارية مبتكرة في الشكل والمضمون وطرق المعالجة التقنية وظيفياً.

رغم ازدهار فن الخداع البصري وفن الجرافيكى في الآونة الأخيرة، الا ان العديد يعتبره صورة من صور التخريب، لما قد يسببه بعضها من تشويه بصري وتخريب لواجهات الأبنية، غافلين بذلك مدي امكانيات هذا الفن ودوره الكبير في التعبير الحر وفي تشكيل وتخطيط الفراغ الداخلي باسلوب يتسم بحرية التعبير عن ثقافة وهوية الشعوب.

وقد نجد بعض مصممي العمارة الداخلية قد يلجأون احيانا الي اسلوب الخداع البصري (سوا كان ذلك فى الحوائط أو الارضيات أو الاسقف أو قطع الاثاث...) وذلك كاسلوب لحل بعض مشكلات الحيز الداخلي، مثل الأحساس بالأتساع وإزالة الفواصل المادية وتحقيق الأتصال البصري المستمر، أو كعنصر جذب بصري. وقد تطور هذا الفن وأصبح له مدارس متعددة وأصبح له فنانون متخصصون لهذا الأتجاه .

هدف البحث:

إن مصادر الفكر التصميمي *Concept* بلا محدودية طالما بقى الإنسان يتأثر ويؤثر في أنماط الحضارات والثقافات عبر التاريخ، بفكره الإبداعي الذي يعني بترتيب المعطيات مستغلاً متغيرات الحدائة بوعي وإدراك ومستفيداً من الاسالب والاتجاهات المتطورة للعلوم المرتبطة بالتصميم للوصول الى انماط مبتكرة من الفكر التصميمي الابداعي تواكب مراحل النمو والتطور الحضاري وكيف يمكن تطبيقها في التصميم الداخلي.

ويهدف البحث الى دراسة تأثير فن الخداع البصري كلغة مرئية معبرة وتوضيح اثر ذلك علي فلسفة تصميم الحيزات الداخلية وعناصره من خلال لغة التصميم والتعبير الإدراكي للحيز الذي بإمكانه تغيير معالم الحيز الداخلي، واستخدامه كأسلوب توجيه أو عنصر جذب داخل الحيز .

منهج البحث :

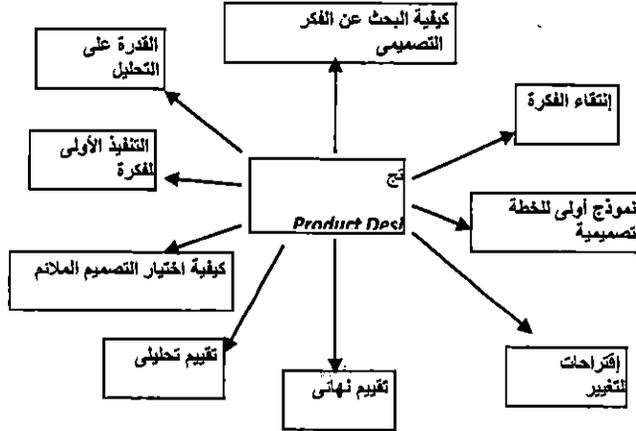
تعتمد منهجية البحث بشكل رئيسي على عرض أساليب الخداع البصري التي اثرت في تصميم الحيزات الداخليه في عدة صور بدءا من التصميم المعماري الذي اثر بدوره في شكل محددات الحيز الداخلي (حوائط وقواطيع، أسقف، ارضيات، اثاث....) وكيفية استخدام المؤثرات البصرية في حل المشكلات التي تواجه مصمم العمارة الداخلية

إتبع البحث المنهج التحليلي الوصفي الذي إعتد على تجميع الحقائق والنظريات والمعلومات حول مراحل الظاهرة وتطورها بعد تحليلها وتفسيرها للوصول الى نتائج يمكن الإستفادة منها في حقل العمارة الداخلية.

وتقوم الدراسة على محاولة الكشف عن صياغة جديدة وإمكانيات تقنية بسبيل إيجاد لغة حدائثة توافق متغيرات الفكر التصميمي للفراغ الداخلي مستفيداً من مستحدثات الأساليب والأشكال والإتجاهات كالتجديد والتعبير *Abstract Expressionism* والإيهام البصري *Visual Illusions* والفن الضوئي *Light Art* والفن الحركي *Kinetic Art* والفن المفاهيمي *Conceptual Art* وحيث أتخذ عدد من مصممي البيئات الداخلية موقفاً مفاداً بأن النظريات التأملية *Speculative theories* كانت ناجحة ولم تكن بحاجة لأن تستعير أي منحنى وضعي *Positivistic Approach* من فروع المعرفة الأخرى مع أن غالبية المصممين يجدوا صعوبة في التعامل الصريح مع العديد من المواضيع التصميمية والسبب أنه بينما تمتلك الإختصاصات التصميمية الكثير من النظريات المعيارية *Normative theory* لوصفات وقواعد الفعل والاداء *Prescription of Action* فإنها ضعيفة في النظرية الوضعية والتي سماها بعضهم بالنظرية التفسيرية *Explanatory theory* أي الوصف التفسيري الواضح للظاهر والعمليات التي يتعاملون معها تصميمياً قد تصل الى فهم خاطئ عندما نصمم لإناس لهم أنماط وسلوكيات وقيم مختلفة، حيث تمنح العلوم السلوكية الإختصاصات التصميمية الكثير للمساعدة في تطوير ما يسمى بالنظرية الوضعية وتفهم نظريتنا المعيارية بشكل ابداعى تحليلي منهجي.

وتفهم قدرة وإسهامات العلوم السلوكية في تطوير الأسس النظرية للتصميم وامتلاك القدرة الواعية على التحليل العلمي للفكر التصميمي *Concept* وهذا لا يعني أن انشغال المصمم

بالتنظير ان يكتفي بالتعلم من التجربة فقط وإنما ينبغي ان يفكر بذلك الذي يكتسبه لاداء
مراحل العملية التصميمية على الوجه الأمثل.



(شكل ١) ديجرام يوضح مراحل العملية التصميمية

الخداع البصرى :

هو ان يرى المشاهد الشكل الذى امامه على غير حقيقته. وذلك بسبب خداع او تضليل
الرؤية حيث يحدث الخداع البصرى نتيجة ان المعلومات التى تجمعها العين تجرى معالجتها
فى الدماغ بطريقة خاطئة تعطى نتائج غير مطابقة للواقع والحقيقة فالخدع مبنية على
العديد من الاحتمالات التى من اهمها الاوهام الخاصة.

وحسب تعريف الموسوعة العلمية السيكولوجية فإن المفهوم الأساسى والتعريف المبدئى
للخداع البصرى هو ذلك الفعل الذى يجعل الأشياء أو الأشكال أو الألوان ترى أو تدرك
بطريقة كاذبة و مغايرة لماهيتها الأصلية و بخلاف حالتها الطبيعية.^(١)

(١) https://www.thaqafnafsak.com/2012/05/blog-post_5362.html

وبصيغة أخرى فإن الخداع البصري هو أنه يخيل لك أنك تظن نفسك ترى أشياء على حالة معينة بينما الحقيقة مخالفة تماما لما رأيت. وهذا يعود إلى "الخطأ التحليلي" لماهية وحقيقة الصور والمشاهد التي نراها، أي أنه لا يوجد توافق بين ما تم تحليله في الإدراك وحقيقة الشيء.

وخلاصة التعريف فإن مصطلح الخدعة البصرية يطلق على كل فعل يخدع النظام البصري للإنسان بدءا من العين حتى الدماغ و يجعل الأشياء المرئية مخالفة لحقيقتها. فالخدع البصرية هي صور مصنوعة بطريقة مدروسة لتظهر للنظر بطريقة معينة وهي ليست كذلك .

والخدع البصرية نوع من أنواع فنون " الأوب آرت " وقد أنشأه وساهم في نشره الرسامين فكتور أساريللي وسوتو الذين يعتبران من أبرز مؤسسي اتجاه الخداع البصري

أنواع الخدع البصري^(١) :

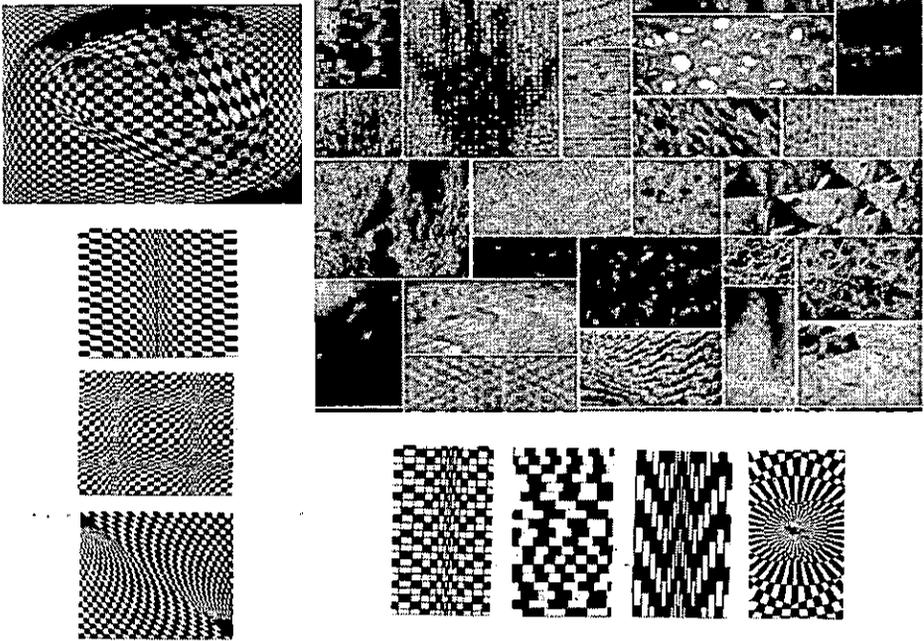
من انواع الخداع البصري الخدع المتعلقة بالالوان والخدع المتعلقة بالاشكال الهندسية حيث يعتمد هذا النوع من الخدع على الاشكال الهندسية، ويسمى بخدعة (روجر بانروز) وهناك الخدعة التي تتعلق بتحريك الصور تسمى بالخدع ثلاثية الابعاد للصور المتحركة^(٢). وهناك خدعة تتعلق بالاحجام والقياسات وتسمى بخدع (ميلار ليار) وهذه الخدعة التي تستخدم في التصميم الداخلي والذي نحن بصدد الحديث عنها .

كان الاعتقاد السائد قديما ان رؤية الاشياء بالعين تعتمد على الجهاز البصري وحده الذي يعمل كالة تصوير تسجل ما امامها ولكن في حقيقة الامر ان هناك عملية عقلية تجرى بناء على استشارة الاعضاء الحسية. ومن هنا نشأت مدرسة المانية في اوائل القرن العشرين تدعى مدرسة الجشتالت تعنى الشكل بالعربية او بمعنى اخر دراسة سيكولوجية الشكل وقد فامت المدرسة بوضع نظريات علمية وسيكولوجية وفسولوجية وغيرها ثبتت صحتها وطبقت في مجالات مختلفة منها الادراك البصري وهو يعنينا في تحليل دراسة الفراغ والحيز الداخلي ..

(١) Unknown - The Ultimate Book of Optical Illusions – Al Seckel -2006.

(٢) Wwww.alriyadh.com

والعمل الفني له إيقاع حسي خاص تثير لحظة تأمل في مساحته اللونية وتشكيلاته المنبثقة من طيات النفس التي أبدعته، فقد استطاع الفنانون بمهارتهم ودقتهم - عبر العصور- في استنطاق الكثير من الأعمال الفنية على مساحات واسعة من الجدران أو الأسقف والأعمدة^(٤).



(شكل ٢) تقنيات الظواهر البصرية والخامات المستحدثة (خامة الكوريان) للحصول على ملامس وألوان مبتكرة

نظرية الجشطالت في الإدراك والتنظيم البصري

وهي نظرية تهتم بحقل الإدراك البصري، تطورت على يد عدد من علماء النفس الألمان هم *Max Wertheimer* (١٩٤٣/١٨٨٠) *Wolfgang Kohler* (١٩٦٧/١٨٨٧) *Kurt Koffka* (١٩٤١/١٨٨٦).. حيث اعتقد هؤلاء العلماء أن الإنسان لديه ميل فطري لتنظيم عالمه الإدراكي في أبسط صورة محتملة، وقد ساهمت هذه النظرية في بناء كم معرفي لجماليات

(٤) blogspot.com

التصميم وأسس التصميم لمدرسة الباهوس التصميمية من خلال تفهم مبادئها حول الشكل *Form* والتشاكل *Isomorphism* وقوى الحقل البصري .

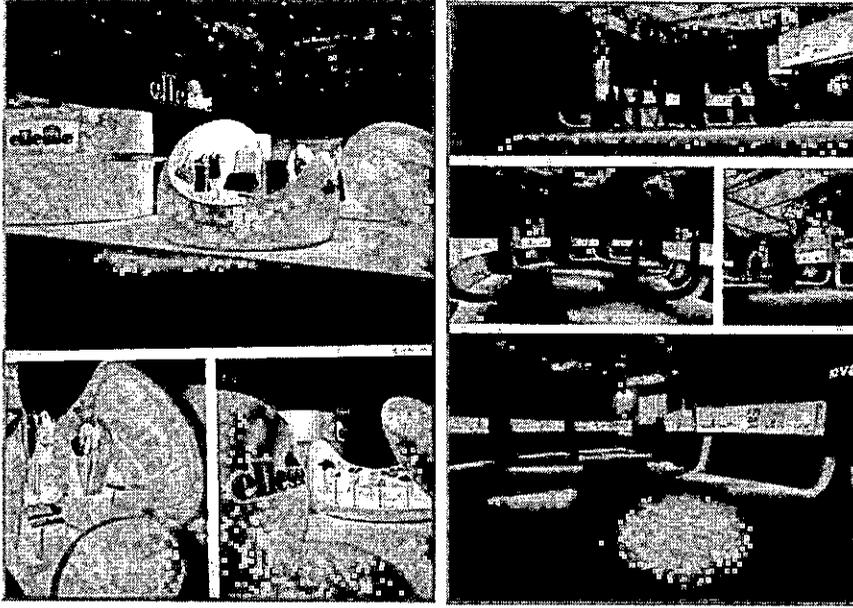
حيث يعد الشكل في رأي علماء هذه النظرية شيئاً جوهرياً *Fundamental* فهو كما يصفه كاتز *Katz* ذلك الذي يقف منفرداً في العالم المرئي كعنصر منشأ مغلق حيث يستطيع الفرد تمييز الشكل عن الأرضية ولكن بطرق متعددة، كما يوضح كوهلر *Kohler* ذلك قائلاً: يظهر الشكل المتناسك *Solid figure* كشيء منعزل منفصل، حيث تبدو خلفه الأرضية *Ground* كأنه مسطح متجانس أخذ في الإتساع دون إعاقة".

وقد تمكن علماء الجشطالت من تصنيف قائمة بالعوامل المؤثرة في إدراك الشكل، سبع منها ذات أهمية للإختصاصات المهمة بالتصميم، حيث توضح لنا الكيفية التي تستلم بها الوحدات الإدراكية في البيئة المحيطة (الفراغ) وصاوغوها على شكل قوانين ... نوضحها على النحو التالي:

- **قانون التقاربية *Proximity*** : وهي أبسط وضعيات تنظيم الحقل البصري، وفيها تبدو الأشياء القريبة من بعضها كأنها متجمعة لبعضها بصرياً، فالأشكال المجاورة يدركها الفرد على أنها مجموعتان تتألف كل منها من ٦ نقاط أكثر من كونها ٤ أعمدة في كل منها ثلاثة نقاط أو ثلاث صفوف في كل منها ٤ نقاط
- **قانون التشابهيّة *Similarity*** : ينص هذا القانون على أن الناس تدرك الأشكال التي لها خصائص نوعية متشابهة "كالهيئة والأبعاد والملمس واللون ... الخ) وتستلمها كوحدة منفردة *Single Units* وهذا ينطبق على الأشكال المجاورة في الشكل A أكثر من B ويمكن لقانوني التقارب والتشابه أن يتداخلوا في تنظيم واحد، كما يوضح ذلك الأشكال المجاورة حيث تظهر حالة من التضارب *Conflict* والتعارض حيث توصف بأنها إحدى حالات الشد والتوتر *Tension*
- **قانون الإقفال *Closure*** : يؤكد هذا القانون ما ذهب إليه علماء الجشطالت من أن الفرد يميل إلى إدراك الأشكال والسطوح في أبسط صورة ممكنة، فهو ينص على أن الوحدات البصرية تنمو بإتجاه الشكل في كل مغلق مقفل، ولعل الشكليين يوضحان ذلك، حيث يدرك

الشكل الأول على أنه دائرة متكاملة وكذلك المثلث فتبدو الفتحان في هذين الشكلين غير ذات أهمية إدراكياً.

- قانون الإستمرار الجيد *Good Continuance* : وينص هذا القانون على أن الفرد ينحو باتجاه إستلام العناصر المتصلة المستمرة وتدرجها على أنها وحدات منفردة *Single Units* ويتضح ذلك من المخططات المجاورة ففي A تستلم الشكل على أنه إثنان من الخطوط المتقاطعة وليس شكلين متقابلين لحرف L بينما في النموذج B نستلم الشكل وكأنه خط موجة على خلفية لقلعة، بالرغم من أن قانون الإنغلاقية ينص على أننا يجب أن نراها كمجموعة من الأشكال المغلقة.
- قانون الإنغلاقية *Closeness* : ويوضح هذا القانون المسمى بالإنغلاقية أن المناطق ذات المحيط المغلق تنمو في الأعم الأغلب، باتجاه أن ترى وكأنها وحدات أشكال أكثر من تلك التي تبدو حدود مغلقة ذات محيط مفتوح ولهذا تظهر الهيئة ذات المحيط المغلق في المخطط A وكأنها وحدة شبكية مستقلة، كما أننا وعندما ننظر للشكل B نركز أكثر على شكل الإطار أكثر من كوننا نرى مستطيلين واحد داخل الآخر. بينما نرى في الشكل C نافذة وكذلك في الشكل D إذ نرى المناطق المظلمة على أنها أعمدة على خلفية بيضاء.
- قانون المجال *Area* : وينص هذا القانون على أنه كلما صغرت منطقة مغلقة كلما ظهرت أكثر على أنها هيئة مفردة *figure*
- قانون التماثل *Symmetry* : ويؤكد القانون على أنه كلما تماثلت منطقة مغلقة ظهرت على أنها هيئة منفردة لهذا فنحن نستلم تناسق الأشياء المتماثلة في الشكل المجاور وتدرجها على أنها مثلثات ونجوم بدلاً من تقسيمها على أساس القمم والقاعدة، أو يمين مقابل يسار أو ننظم إدراكنا بأي طريقة أخرى.



(شكل ٣) لقطات توضح أفكار النظرية من الإستمرار الجيد *Good Continuance* والإغلاقية *Closeness* والمجال *Area*

ومما سبق فإن نظرية الجشطالت تفترض بأن كل ادراكاتنا تنتظم في هيئات مفردة أو أشكال، كما أن انماط الخطوط *Patterns of Lines* والمسطحات *Planes* والأشياء تظهر كأن لها خصائص "ديناميكية *Dynamic*" خاصة حيث تبدو كأن لها حركة أو تبدو ثقيلة أو خفيفة بعيدة أو قريبة... الخ وقد تم تفسير ذلك من خلال ما يسمى بالتشاكل *Isomorphism* بين الخبرة الإدراكية وبين العمليات الإدراكية العصبية للدماغ البشري، وهذه هي أسس التعبير في نظرية الجشطالت.

يجب التعامل مع الخطوط والأشكال في المسطحات والفراغات ليس بشكل مطلق فهي ترابطات موضوعية تحدث لحظة إدراك الأنماط المرئية حيث تكون المظاهر الديناميكية أو المعبرة في تجربة الإدراك الفعلية هي الخصائص الأكثر قوة والمدركة مباشرة لذلك الشيء المدرك، لذا فعلى المصمم الداخلي التعامل مع الخطوط والمسطحات والمجسمات لمحددات الفراغ الداخلي بوعي وإدراك مستغلاً أن للأشياء المرئية مكافئ نفسي .

■ للقوى الفيزيولوجية النشطة في مراكز الرؤيا الدماغية بجانب الصفات المميزة للأشكال الهندسية المستلمة أو المدركة ذاتها.

■ كما تؤكد النظرية أنه ملاحظة الفرد لإكتشاف معنى الأشياء، لا يحتاج التنبه لكل متغيرات المجال المرئي ويستنتج بأن التنبه إنتقائي *Motivated is selective* حيث الفرد يعتمد في التنبه على خبراته السابقة في الإدراك من الإدراك الحسي *Perception* عبر المعرفي *Cognition* وذلك بصورة قابلة للتوقع.

وفي المحصلة نجد أن نظريات الإدراك التي استعرضنا بعضها هناك عدد من المواضيع التي يمكن الإتفاق عليها لخدمة موضوع البحث والتخصص ومنها :

- أن الإدراك المرئي للأشكال متعدد النماذج والأنماط،
- تلعب الحركة دوراً كبيراً في ادراك البيئة المحيطة،
- مع تراكم الخبرة نتعلم لغة التفريق بين التفاصيل الدقيقة والأشكال المتكاملة لظواهر الرؤية للبيئة المحيطة شكلاً ووظيفة،
- يتحدد الإدراك بصورة متكاملة نتيجة لعوامل متعددة أهمها المعرفة بطبيعة الأشكال فيما يسمى (القابلية التعبيرية)،
- يراعي في المعالجات التصميمية لفراغ بجانب الشكل والوظيفة ... الخ من أسس التصميم وعناصره ما يسمى بقدرة المستخدم لإدراك الناتج التصميمي بمراحله على النحو التالي :

١ - شئ محفز (باب مستطيل الشكل)

٢ - تصور تمثيلي (صورة الباب - فكرة المرور)

٣ - إستجابة نفسية (إحساس بالترحاب - حكم بالجمال - قرار الإستعمال)

٤ - إستجابة سلوكية (إفتح وإدخل)

وبعد تناول الظواهر البصرية عبر علماء النفس من خلال المدركات سواء كانت الحسية أو المعرفية أو السلوكية تجاه الحيز الفراغي ، فهناك محاولة لرتق الفجوة بين علم المدركات الفلسفي لعلماء النفس ومصممي الرسوم التوضيحية للظواهر البصرية، وكتريجة أكثر دلالة

على النظرية من خلال الصور، وحيث تعتبر من أهم الظواهر البصرية التي يمكن توظيفها لخدمة الفكر التصميمي في المعالجات التصميمية للفراغ الداخلي.

الحداثة وما بعد الحداثة وعلاقتها بالشكل الهندسي.

ظهر مفهوم الحداثة في مطلع القرن الماضي (القرن العشرين) قد أصبحت سلطة حاکمة للتقييم والهيمنة على توجهات الإبداع خاصة، وقد أصبح للمفهوم منظريه من المفكرين والفلاسفة ومن ثم أيضاً نقاده ومعارضيه، فقد نتج عن الحداثة تحرير العقل تحريراً مطلقاً ذلك العقل الذي لا يستسلم لمعطيات العالم كما هو لهذا قامت الحداثة على رفض المسلمات والرغبة في اكتشاف كل شيء واختباره والجرأة على معالجات الموضوعات وتم رفض التنظيم الكيانى القديم لصالح الفرد في ذاته ولذاته (٥)

كما انها ترمي إلى التجديد ودراسة النفس الإنسانية ، من الداخل، معتمدة في ذلك على وسائل فنية جديدة ، إذ أن أغلب الحركات الفنية جاءت بما هو جديد ، فأمامنا الثورة على كل ما هو مألوف في الرسم والموسيقى والشعر ، وأمامنا تداعي الأفكار في الرواية ، إن هذه الاتجاهات الفنية تتضمن تحطيم كل ما هو إنساني ، إنها هدم تقدمي لكل القيم الإنسانية التي كانت سائدة في الأدب الرومانسي والطبيعي (٦)

ان نزعة الحداثة تبدأ وتنتهي من خلال الإنسان ، عبر مسيرته الطويلة ، وفي تعاملاته الحياتية مع الفن والأدب والثقافة ، ومع العلم والتقنية والاقتصاد ، ومع الإجتماع والسياسة ، إنها فكر متصارع غير أبه بما سيؤول إليه الحال عند عصفها بأي قديم يقف أمامها ، وأنها كذلك تجليات للروح الانسانية التي لا تعرف إلا التحول والتبدل والتقدم ولا تقبل بالتأبث المحسوس ، وأنها أخيراً بحث عن الحقيقة .

أن للحداثة تاريخ يمكن تقسيمه إلى ثلاث حقَب (تمتد الأولى من القرن السادس عشر إلى نهاية القرن الثامن عشر ويكون فيها الناس في البدايات الأولى لممارسة حياة الحداثة .

(٥) بروكر ، بيتر: الحداثة وما بعد الحداثة ، ترجمة: عبد الوهاب علوب ، مراجعة: جابر عصفور، الطبعة الأولى منشورات المجمع الثقافي ، الإمارات العربية المتحدة ، ١٩٩٥ . ، ص. ٦٩ .

(٦) برابري ، مالك وجيمس ماكفاران: الحداثة ، الجزء الأول ، ترجمة: مؤيد حسن فوزي ، دار المأمون ، بغداد، ١٩٨٧ ، ص. ٢٦ .

وتبدأ الحقبة الثانية مع المد الثوري الكبير في التسعينات من القرن الثامن عشر ، فمع الثورة الفرنسية يبرز جمهور حدثي يتقاسم الشعور بالعيش في عصر ثوري وفي الوقت نفسه فإن جمهور الحداثة في القرن التاسع عشر يستطيع أن يتذكر معنى العيش في عوالم ليست حديثة على الإطلاق ، على المستويين المادي والروحي ، ومن هذه الثنائية الداخلية، والإحساس بالعيش في عالمين في وقت واحد ، تتبثق أفكار التحديث والحداثة وتتكشف، أما في القرن العشرين ، حيث نصل إلى الحقبة الثالثة والأخيرة ، فإن عملية التحديث تتسع لتصبح شاملة للعالم كله تقريباً^(٧)

ومن هنا ، كان مصطلح الحداثة (يستخدم ليعطي مجموعة من الحركات التي جاءت لتحطيم الواقعية أو الرومانسية وكان هدفها التجريد ، (حركات مثل الانطباعية، ما بعد الانطباعية، التعبيرية، التكعيبية، المستقبلية، الدادائية والسريالية، مع انه لم يكن هناك ما يوحد هذه الحركات، بل أن بعضها جاء كثورة كاسحة على بعضها الآخر^(٨))

ولقد كان لتطور وسائل الإعلام (الانترنت والقنوات الفضائية) ان أحدث تحولاً مهماً يمكن ان يمنحنا توصيفاً لما بعد الحداثة ، إذ أعطت الكلام للثقافات المحلية أو الإقليمية بعيداً عن الخطابات المركزية العامة فلم يعد للمجتمع وحدة وبالتالي فما من شخصية ، وما من فئة اجتماعية ، وما من خطاب لها احتكار المعنى ، مما يؤدي إلى تعددية الثقافات وتفتت كل أنواع الوحدة ، اجتماعية ، دينية ، اقتصادية ، قومية^(٩)

والفن البصري حركة فنية اشتقت من اختصار (*optical art*) : وقد اعتمدت الخداع البصري وهي مشتقة منه وتسمى باسمه ، وكانت بداية ظهورها في ستينات القرن العشرين وقد استخدم تعبير (الفن البصري) لأول مرة محرر مجلة (تايم *time*) سنة ١٩٦٤ وهذه الحركة تعطي انطباع بالحركة عن طريق التكرارات والاهتزازات التي تولدها من خلال تأثيراتها على بصر المشاهد ، وهي تحولات يسعى الباحث التوصل إليها^(١٠) ومن أشهر فناني الفن البصري (فكتور فازاريللي) و (برجيت رابلي) و (جون مايكل) و (باكوف

(٧) بروكر ، بيتر: الحداثة وما بعد الحداثة ، مرجع سابق ، ص. ٨ ، ٩

(٨) برادبري ، مالك وجيمس ماكفاران: الحداثة ، مرجع سابق، ص. ٢٣ ، ٢٤

(٩) ويندل ، ف. هاريس : من قاموس مفاهيم النقد الأدبي ونظرية الأدب ، ما بعد الحداثة ، ت : ناصر ونوس ، ملحق الثورة الثقافي ، العدد ٥ ، ١٩٩٥ ، ص. ١٤.

(١٠) ويد نيكولاس : الاوهام البصرية فنها وعلمها ، ت مي مظفر دار السامون ، بغداد ١٩٨٨ ، ص. ٢١

الكام) و(جوزيف البرز) و(كارلوس كروز) ان فكرة الحركة والمرونة والسرعة , المقياس الواضح والضحك للتحول في فنون ما بعد الحداثة وتعتبر هذه التصورات تحوليه فيما تحمله من اثاره وايهاما بصريا بل تعتبر عقلانية, امام تجارب حسية معتمدة على مصادر ميكانيكية وديناميكية في كل اجزائها وغنية بجمالياتها النقية التي تكمن في خطوطها الدقيقة

وان الفن البصري (*op art*) انعكس في الواجهة الهندسية بخصائص حملت معها المضمون, معتمدا على وسائط عقلانية بهدف اظهار الاليهام الديناميكي في الشكل الهندسي. وفي نهاية الخمسينات برزت تيارات فنية باتجاهات جديدة تنتفع من غياب الاشكال في الاشكلي الى فن منظم شكليا . وذلك باعتماد المراقبة الواقعية , واعتماد عامل الصدفة ولقد ظهرت حركة في التصوير تعتمد على (خداع البصر *trompdoel*) من خلال الخطوط والمساحات المنسقة بشكل يوهم الناظر اليها بالحركة ولقد اطلق على هذا الاتجاه اسم (الفن البصري *optical art*)^(١١)

وان نشأة الفن البصري تعود جذورها من تأثيرات (الباهوس) كما نال الفن البصري والفن الحركي الذي ظهر معه اهتماما مع حلول السبعينات لكونهما يمتلكان ميزتان اساسيتان هما التاريخية والجمالية مع الرغبة المتواصلة في توظيف ابتكارات العلم والتكنولوجيا واذا شنا العودة الى نشأة الفن النظري او البصري يُعد الحرب العالمية الثانية لكي ننسبه الى مصدر واحد فقط فلا بد ان يكون ذلك المصدر (فكتور فازاريللي)^(١٢)

وقد كان لتوظيف الضوء والتقنيات الجديدة في الفن مثل (تقنية الكمبيوتر) اي قدرة البرامج المستخدمة في الكمبيوتر على تقديم العديد من الحلول المتغيرة للمشاهد الواحد في صورته المكونة على الشاشة ومثيرة للحس البصري والجمالي وفوق كل ذلك يمكن التعامل معها بنوعيات مختلفة من البرامج لاعطاء عنصر الحركة او التكبير والتصغير وما الى ذلك من عمليات تجريبية تمتاز بالدقة والسرعة في ان واحد .^(١٣)

(١١) بهنسي : عفيف : علم الجمال عند ابي حيان التوحيدي ومسائل في الفن ، وزارة الاعلام ، مديرية الثقافة العامة ، مطبعة ثريان ، بغداد : ١٩٧٢ ، ص. ٢١

(١٢) اسمث إدوارد : الفن البصري والفن الحركي ، مجلة افاق عربية ، العدد (٧ ، ٨) ، ١٩٩٥ .

(١٣) ويد نيكولاس : الاوهام البصرية فنها وعلمها ، ت مي مظفر دار المامون بغداد ١٩٨٨ ، ص. ٢١

كما أن الفن البصري يمثل مرحلة متطورة من الاهتمامات اللونية وما تثيره من اتهامات بصرية قد نجد جذورها في العديد من التيارات الفنية التي رافقت التطور العام في مجال الرسم والتصوير ، وتلمسها بوضوح أكبر عند الانطباعيين والفنانين الذين كانت لهم اهتمامات خاصة للتفاعل اللوني^(١٤) وقد تمرد فازاريللي من بين الفنانين على اللوحة الفنية بأبتكارهم أسلوباً جديداً في الرسم يعتمد على بصرية العين كما عرف الفن الاوب ارتب انه تقنياً بأنه يستند الى قواعد المتطور البصري لتوليد البعد الثالث المفقود من خلال التكرار التشكيلي مدعوماً بلعبة الضوء والظل اللونية.^(١٥)

مما تقدم ذكره نستنتج ان التحولات التي اصابت الشكل الفني شكلت المسحة الميكانيكية الطاغية في الفن البصري، كما أن المثالية والهندسية الواضحة في اعمال الفن البصري المتأثرة باعمال مؤنديران ومالفيتش، مع التفتيطية الواضحة في اعمال (فازاريللي) فتح المجال لادخال خامات وتقنيات جديدة متمثلة بتقنيات الكمبيوتر ساعدت على تطوير فعل الحركة نتيجة لاستخدام مفردات حركية متسلسلة ومتواصلة في اهتزازاتها البصرية التي توحى للمشاهد وكأنها تتحرك في الفضاء . واقترن ذلك التحول بتوليد اشكال ثلاثية الأبعاد من خلال استخدام واطهار الحركة المتكاملة على سطوح ثنائية الأبعاد والتي احدثت في تأثيرات وتغيرات في مفاهيم الفن نحو اشكال هندسية متداخلة في علاقاتها بين الخطوط المتوازية والأشكال كما ان بداية هذا الفن هو تجمع بين الضوء والصوت والحركة سواء في اعمال ذات البعدين او الأعمال ثلاثية الأبعاد بفضل ما توصلت اليه من انطباعات واشتغالات تناغمية وصوتية وضوئية لونية تشكيلية جديدة

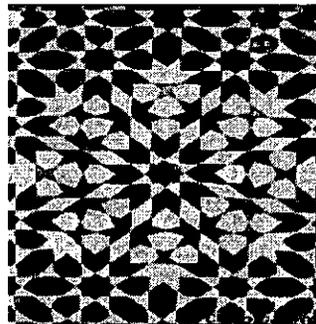
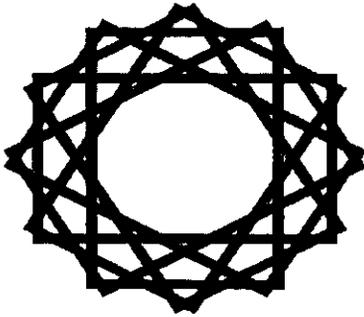
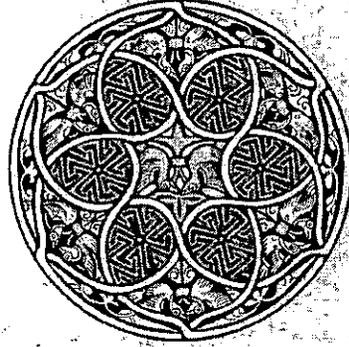
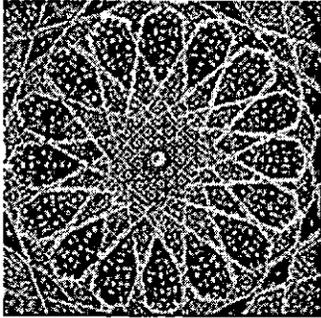
ان حاجة المصمم الفنان إلى إبداع أعمال من شأنها أن تحقق قيماً ثقافية مهمة، ليس فقط في محتوى العمل بل في البناء التشكيلي فقد اعتنى فنانون العصور المختلفة بعناية دقيقة بالعالم المدرك حسياً وبالحنائق الحسية فقد أبدوا اهتماماً بالغاً بمثل هذه العلاقات.

(١٤) امهر ، محمود : الفن البصري والفن الغربي ، مجلة الحياة التشكيلية ، العدد ٣ ، وزارة الثقافة والارشاد ، عمان الاردن ، ١٩٨١ ، ص. ٧٨ .

(١٥) ريد ، هريوت : الفن الآن (مقدمة في نظرية الرسم والتحت الحديثين) ، ت: فاضل كمال الدين ، ط١ ، دائرة الثقافة والاعلام ، الشارقة ، ٢٠٠١ ، ص ١٤٤

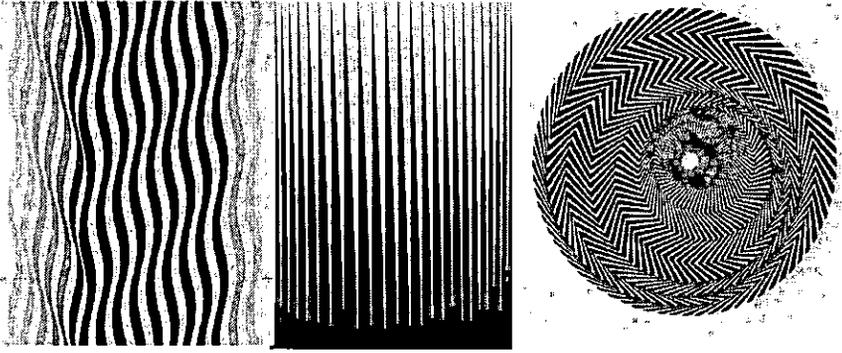
وقد ظهرت ملامح لهذا الفن منذ العصر الإسلامي ويبدو هذا واضحا في الزخارف الإسلامية الهندسية الشكل حيث استخدم الفنان المسلم القوانين الرياضية لإخراج الزخرفة الإسلامية بهذا الشكل المعقد التركيب حيث تظهر الخطوط متداخلة معا بأسلوب هندسي رياضي فلا يعرف بدايه الخط من نهايته مما يخدع العين و يجعلها تتحرك في جميع اجزاء اللوحة باحثه عن بدايته ونهايته .

وتبعاً لهذا فإن الأعمال المبكرة لفن الخداع البصري *Optical art illusion* التي ظهرت في الستينات قد ساد فيها اللونان الأبيض والأسود مما يضيف بعض المزايا فالتضاد بين الخطوط يصل الى أقصى مداه وبذلك تتعزز قيمه معظم التأثيرات البصريه المتداخله.^(١٦)



(شكل ٤) أعمال فن الخداع البصري ذات أشكال إسلامية

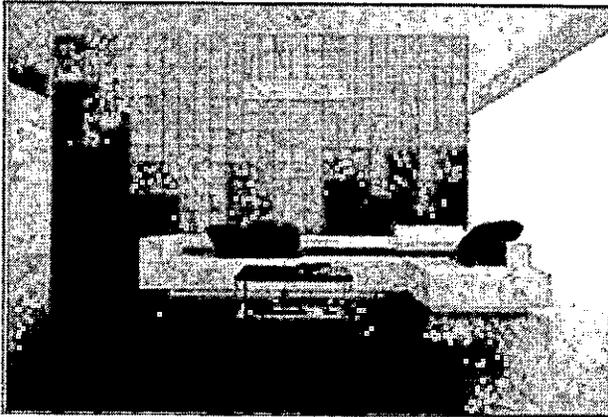
(١٦) نيكولاس ويد الاوهام البصريه فنها وعلمها - العراق - بغداد - دار المأمون للترجمة والنشر - ١٩٨٨ - ص ٢١



(شكل ٥) مجموعه من أعمال الفنانة براجيت رايلي Bridget Riley باللونين الأبيض والأسود

الإيحاءات البصرية الهندسية *Geometrical Optical Illusions*

لقد سحرت الأوهام او اليحاءات البصرية الانسان منذ القدم أي عبر التاريخ المدون وبحث كثيراً من الفلاسفة والعلماء عن اسبابها في محاولات لإستثمار معطيات الاحساسات البصرية المختلفة ذات التأثير النفسي الذي يتحول بدورة الى تأثير فسيولوجي إعتياداً على نظرية الاستدامة للرؤية والمرتبطة بالعين البشرية التي تتلخص في بقاء الصورة المكونة لجسم ما على شبكية العين البشرية فترة زمنية محددة، مع امكانية اثاره الشعور بحركة الشكل بعد الثبات او بحركة مخالفة بحيث تتابع صورتها على شبكية العين في مدى زمني أقل، حيث يتحول هنا المشاهد الى شريك مع المسطح البصري المعامل معه داخل الفراغ.



(شكل ٦) (١٧) الإيحاء البصري الهندسي واللون والخامة في المجسمات الوظيفية

(١٧) <http://www.w-dd.net/wp/?p=2365&cpge=1>

ورغم أنه هناك جهود قام بها عديد من الفلاسفة والفنانون في بداية الستينات من هذا القرن إلا أن أغلب الدراسات والأعمال الفنية لمؤسسي هذه الحركة وما أطلق عليه (فن الأدب *Op Art*) هو (فيكور فازيريلي) الأب الروحي لهذه الحركة الفنية إلا أنه وفي أغلب الأحوال كانت الفكرة قائمة على الأوهام البصرية مع استخدام المصطلح (*Optical*) حيث الأوهام هنا تشير الى الظواهر التي تتضمن أخطاء منظمة ومحددة نتيجة (خدع الضوء) حين يتوفر الدليل الكافي للمدركات الصحيحة والأشكال المشخصة وبشكل بسيط ومسطح يعتمد على الخطوط والتناقض بين الأبيض والأسود.

ولا شك في أن المصطلح ذاته ذو رنه تكاد تكون بالية ترجع الى قرون إلا أنه وفي بداية القرن التاسع عشر اتسع المفهوم عن أنه مجرد علاقات خطية تحدث صدمة بصرية يبدو فيها نبض التعبير مدققاً وحضور العقل هامشياً، إلى شكل علاقات جديدة وأنماط مبتكرة أقرب الى التجريد مع دمج لمفردات الظواهر البصرية متعددة الصياغات والأشكال مستخدماً الخطوط والأشكال والألوان والملامس والسطوح بجانب المعاني المرتبطة بالفكر التصميمي للفراغ المصمم برؤى مستحدثة وذلك للإهام بالحركة المجسمة ثلاثية الأبعاد وجعل المشاركة البصرية لمحددات الفراغ ذات تأثير سيكولوجي فسيولوجي متعادل وظيفياً وجمالياً ... مستعيناً بوعي للأنماط المختلفة للظواهر البصرية في منظومة متكاملة مع الأساليب والمناهج والمدارس المستحدثة في التصميم والتصميم الداخلي.

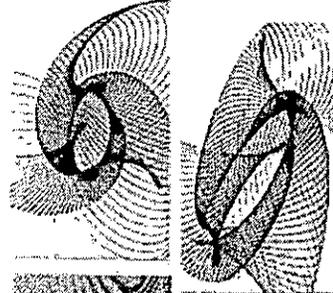
- كالأوهام البصرية الهندسية *Geometrical Optical Illusions*
- والإيحاءات المرئية *Visual Illusions*
- ومبادئ التجميع الجشطالي *Gestalt grouping Principles*

ومستعيناً بنظريات الإيحاءات *Theories of Illusions*

- كالأشكال المشخصة المعكوسة والمستحيلة *Reversing and Impossible figures*
- التأثير الحركي المجسم *Stereo kinetic Effect*
- خطوط المحيطات الذاتية *Subjective Contours*
- الصور اللاحقة والتضاد المتزامن *After Images And Simultaneous Contrast*

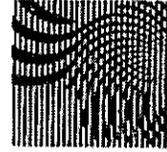
مستعينا بالحركات الفنية المرتبطة

- كالفن الحركي *Kinetic art*
- الفن الضوئي *Light art*
- الفن الحدوثي *Happening art*
- الفن المفاهيمي *Conceptual art*



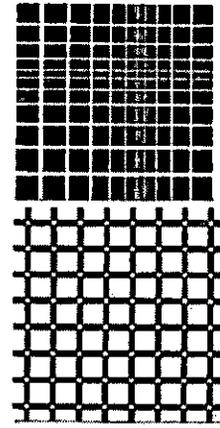
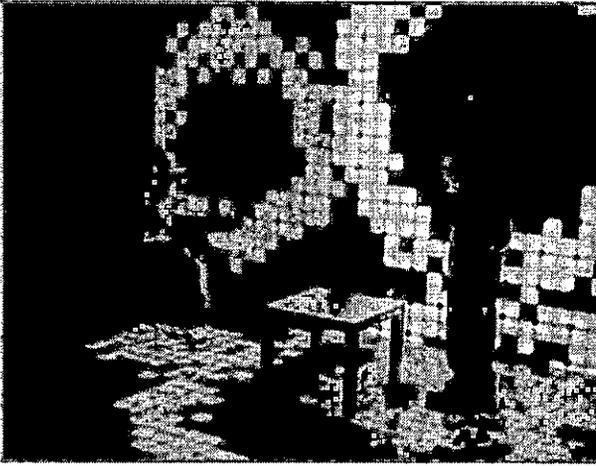
الإباحت المرئية *Visual Illusions*
وتقنيات العصر والخامات الطبيعية

(شكل ٧) الإيحاء البصري والتكنولوجيا
المتقدمة والخامات الطبيعية



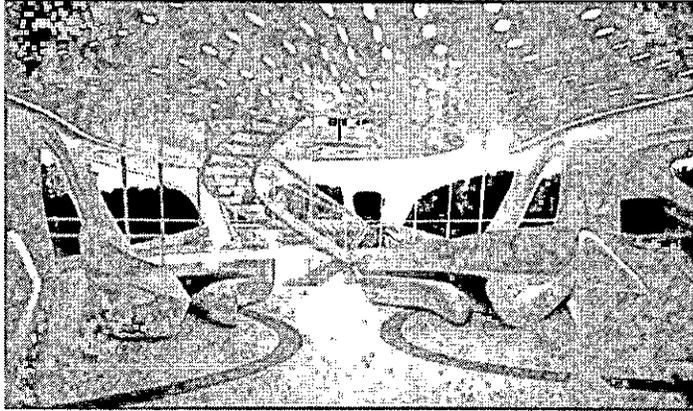
تقنيات العصر وتوظيفها في التصميم

التطور السريع للتكنولوجيا المعاصرة والمستقبلية يعتبر نتاج لإندماج ثورة ما يسمى بالمجال الفيزيائي المادي *Physical* والذهني *Mental* والحيوي العضوي *Biological* وقد أدى ذلك الى حدوث ثورة كبيرة في التصميم وبشكل خاص في التصميم الداخلي



(شكل ٨) الشبكة والإيحاء البصري والمعالجات لصياغة لونية تعبيرية والإضاءة الرقمية التخليلية

وظهور مناهج تصميمية واتجاهات فكرية متطورة أمثال الرواد (Daniel Libeskind ,
 (Zaha Hadid , Rem Koolhaas , Coop Himmelblau , Frank Gehry , Peter Eisenman
 حيث أثرت أفكارهم وبنيت مفاهيمهم التصميمية على ما يسمى بالتداخل والنقاط والتحريف
 والتراكب والتدوير مستخدم بعضهم لفكرة التحول والتحوير والتصميم للفراغ كفكرة لصياغة
 الشكل التصميمي جمالياً ووظيفياً.



(شكل ٩) (١٨) تصميم للمعمارية زها حديد، يوضح استجابة التصميم الداخلي والآثار للتصميم المعماري المستقبلي

(١٨) http://www.centurion-magazine.com/Resources/Persistent/bao_d361.MYS-ZHA-B-V-

ومن الهام التأكيد على طرق وأنماط مختلفة لصياغة الفكرة في التصميم الداخلي، تتبع من نظريات سابقة في الإدراك والتنظيم البصري والعلوم السلوكية المرتبطة باستخدام الأدوات المستحدثة المبنية على جماليات التغيير والتنوع *Variability* والتصميم المتحول *Transformable* باليات وتقنيات العصر، من خامات مبتكرة ومعالجات تقنية لخامات طبيعية بإسلوب تقني ومعالجات لصياغة لونية تعبيرية وأنماط الإضاءة الرقمية التخيلية *Visualization* سواء كان ذلك لمعالجة محددات الفراغ الداخلي فعلياً أو إدراكياً، مع التأكيد على أهمية صياغة الفكر المستحدث بأدوات التعبير العصرية (الحاسب الآلي) وبرامجه الأداة المتطورة، مع التأكيد دائماً على إبداع الخالق العظيم في إمكانيات وتراكيب وتفعيل العقل البشري *Complexity of human mind* للإبتكار والتنوع والتجديد الدائم لملاكات الإبداع في محاولة متواضعة لإمداد المصمم الداخلي بنمط من الطرق الفكرية *Conceptual approach* التي تساعده في صياغة فكرة التصميمي متمشياً مع متطلبات مجتمعه بجماليته المستحدثة وتقنياته العصرية ، محاولين قدر المستطاع أن تبني أفكارهم التصميمية من خلال الإجابة على ثلاثة نقاط هامة وهي :

- الشكل يتبع الوظيفة *Form Follows Function*
 - الشكل يتبع التطور التقني *Form Follows Technology*
 - السلوكية والوظيفية في التصميم *Design Of Behaviorism & Phenomenism*
- مدى التعبير عن هوية الفراغ الداخلي:

يمثل نتاج التعبير قناة أو وسيلة إيصال بين المعنى الكلي "الذي هو في حالتنا الهوية الحضارية بصفاتها الجوهرية" وبين عقول الناس. أن ما يحصل في عملية التعبير يطرحه علم الأجتماع ضمن مفهوم القيمة ومظهرها، فالاحترام مثلاً هو قيمة وهذه القيمة كلية، أما الوقوف للرجل المسن مثلاً فهو مظهر قيمة الاحترام، وهذا المظهر يرتبط بالمجتمع المعين وأعرافه، وهكذا فإن الوقوف عند بعض المجتمعات غير كاف بل يعقبه احناء الرأس، وفي مجتمعات أخرى، احناء الرأس والجذع. لذا فإن مظهر القيمة وهو يمثل معنى التعبير الذي نتكلم عنه لا يحمل صفة الثبات الجوهري بل يكتسب ثباتاً نسبياً وفق انساق وأعراف مرتبطة بالزمان والمكان، لكن ما يختلف عما سبق في التعبير عن فراغ داخلي معين هو أن قيمة الجوهرية ليست انسانية شاملة كالاحترام مثلاً

بل هي بحد ذاتها متفردة ومتخصصة لحضارة معينة، لذا فإن اختلاف مظهر القيمة بهذه الحالة يرتبط بمتغيرات اختلاف العصر وليس اختلاف المجتمع.

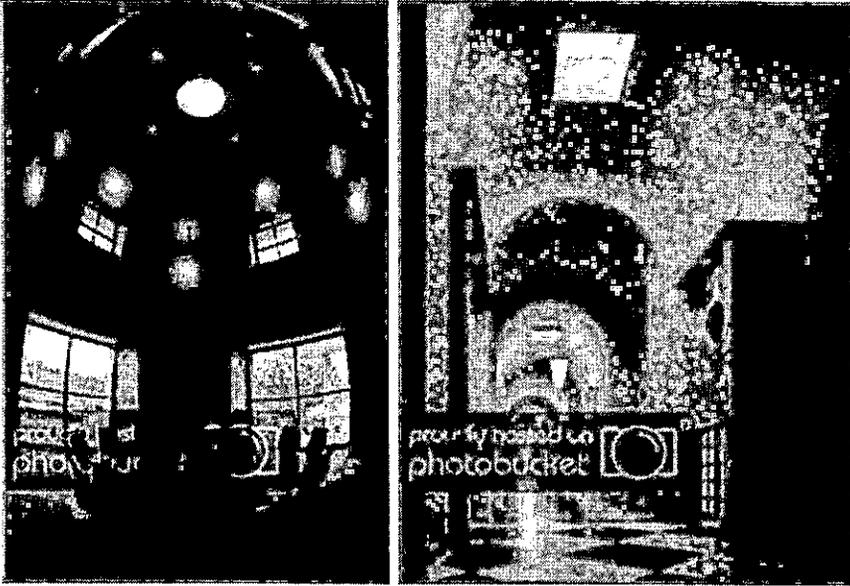
اللون والشكل في الفراغ:

تجسد الألوان بصفات وقيمها المختلفة ، تلك المعاني الإيحائية والحسية لمفردات وعناصر التصميم في الفراغ، أو تؤدي دورها إلى إضافة دلالات ومعنى ورموز إلى كل منها وفيما يأتي أهم الأدوار التي تؤديها الألوان في مجال العلاقة بينها وبين المكونات البصرية لكل فراغ.

العلاقة بين اللون والشكل:

تتبع الألوان في قيمتها التعبيرية الأشكال، كما الخطوط فكل شكل دلالاته التعبيرية والرمزية حيث تتحى الأشكال الهندسية الحادة بإتجاه مجموعات الألوان اللامتناهية " إن الألوان الحادة تظهر أوضح في أشكال حادة^(١٩) وتتحى الأشكال الهندسية المنحنية نحو مجموعات الألوان المنسجمة كما توحى الأشكال الهندسية ذات الخطوط المتعامدة الإحساس بالتوازن والاستقرار وبذلك يمكن إستخدام ألوان باردة أو دافئة ذات قيم متدرجة كما تدعم الأشكال ذات الخطوط المائلة التباين في التكوين العام، ولذلك من المفيد إستخدام ألوان لها درجة التباين نفسها . كما يتم توظيف اللون لفصل عناصر التصميم الداخلي أو المواد المستعملة أو التأكيد عليها من خلال إعطاء قيم لونية مختلفة لها.

(١٩) إبراهيم المنخلى، الألوان نظريا وعمليا، مرجع سابق، ١٩٨٣، ص ٥١



(شكل ١٠) الكورنور وأضاءته الطبيعية واستخدام ألوان (شكل ١١) صالة الاجتماعات... وتأثير الشكل والألوان مختلفة على الفراغ الداخلي

استخدام أسلوب الخداع البصري لمعالجة ضيق مساحة الحيز الداخلي:

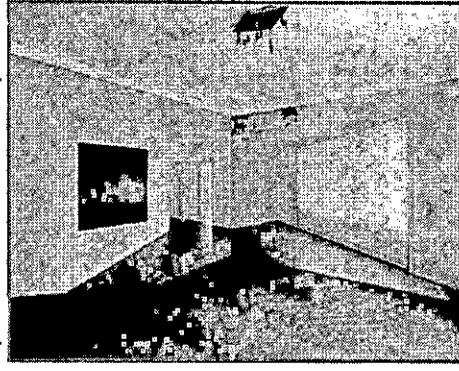
من خلال الإيحاء بالعمق والاتساع لمعالجة الحيزات الضيقة بأكثر من أسلوب (شكل ١٢) حيث قام المصمم بتصميم عمق للأرضية الخشبية على الحوائط الجانبية للإحساس بالاتساع ويظهر في هذا التصميم الأمتداد البصري للجدران و مبدأ الخداع البصري لأزالة الحدود المادية بالفراغ والتأكيد على البعد الثالث. (٢٠) كما يظهر في (شكل ١٣) لأحدى المطاعم حيث استخدم المصمم الداخلي القاطوع الفاصل بين الحيزين والذي أدى إلى ضيق الحيز بمعالجته بشكل منظوري لمحطة قطار مما أعطى عمق ومزيد من الاتساع وهذه المعالجات هي إحدى حيل أسلوب الخداع البصري التي تغيّر إدراك المستخدم لحدود الفراغ المادية. (٢١)

(٢٠) Johnson , Jan Lee - Trompe L'oeil: Techniques & Projects- 2001.

(٢١) Sheare, Janet - The Art of Illusion: A Trompe L'oeil Painting Course-2000



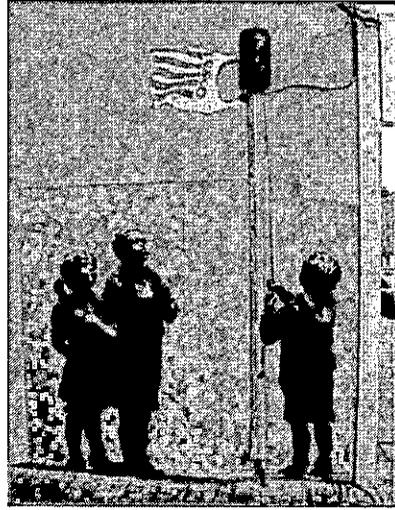
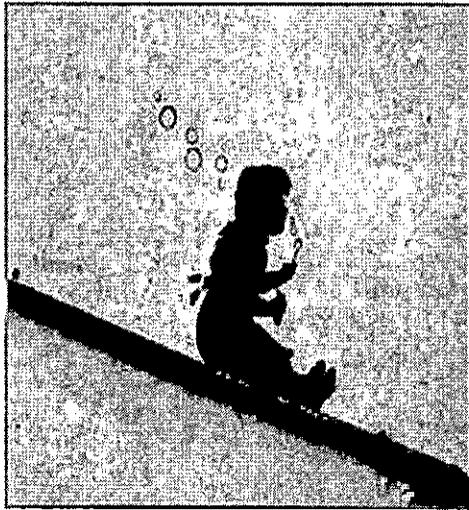
(شكل ١٣) معالجة ضيق المساحة من خلال الرسم المنظوري



(شكل ١٢) معالجة ضيق المساحة من خلال معالجة الزوايا

اسلوب الخداع البصري لمعالجة عيوب التجهيزات الفنية

استخدم فن الخداع البصري في معالجة العيوب التي قد تنشأ داخليا او خارجيا (شكل ١٤) وهو لاختفاء اسلاك وتوصيلات التليفون ومن الممكن ايضا لاختفاء العيوب الكهربائية. (٢٧) ويمكن اخفاء مواسير الصرف او تغذية المياه او المواسير المقامة لامدادات التكييف.



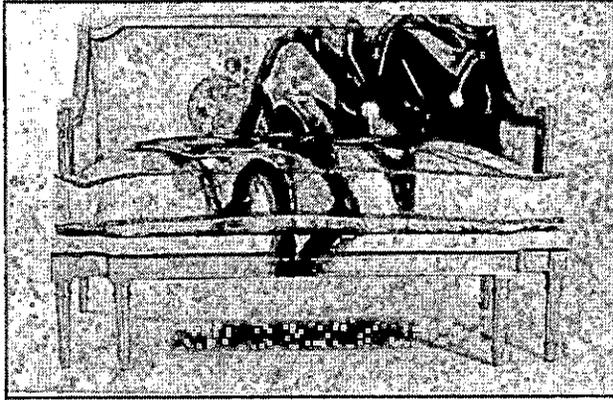
(شكل ١٤) معالجة اسلاك التليفون والكهرباء

(٢٧) S. Chambers - Trompe l'Oeil at Home: Faux Finishes and Fantasy Settings-

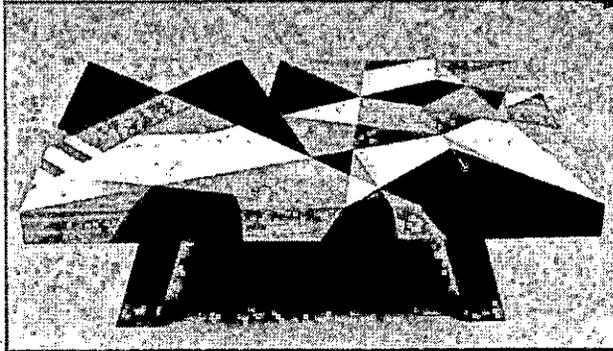
1991

اسلوب الخداع البصري في تصميم الأثاث:

من خلال الرسم وتحقيق البعد الثالث و الخداع البصري^(٢٣) ساهم ذلك في تدعيم الفكر المستدام من خلال اعادة احياء و استخدام قطع الأثاث القديمة بالمعالجة بالدهانات او الرش لحروف و رسومات ذات ألوان صريحة مستوحاه من صراحة تعبير اتجاه الهيب هوب، كما استخدام المصمم الداخلي بعض الرموز . مما يظهر في بعض الاحيان استمرارية المسطح الافقى مع الراسي (شكل ١٥) وهي لكتبة تم كتابة حروف باسلوب الجرافيتي وكأنهما كتاب مفتوح. كما تم استخدام اسلوب الاشكال الهندسية (شكل ١٦) وهي منضدة من تصميم فانس اوميجا حيث تعطى الالحاء بالديناميكية والتجسيم فوق السطح الاملس للمنضدة.



(شكل ١٥) الربط بين المسطح الافقى مع الراسي



(شكل ١٦) منضدة من تصميم فانس اوميجا وهي تعطى الالحاء بالديناميكية والتجسيم فوق السطح الاملس

(٢٣) <http://www.a7lal.com>

أسلوب الخداع البصري كوحدة جذب في الفراغ الداخلي:

استخدم الفنان التشكيلي الحائط كلغة تعبير عن فكره لتخدم التصميم الداخلي في الاتزان اللوني حيث استخدم الالوان المعبرة عن فكره مع نفس اللوان المقاعد (اصفر - اخضر - اسود) وهذا ما اعطى للفراغ ديناميكية وقد راعى الفنان عدم ملئه للحائط بالالوان للتركيز على وجه النمر كرمز و وحدة جذب بصرية للمعالجة الداخلية المبسطة للفراغ الداخلي للحيز^(٢٤)

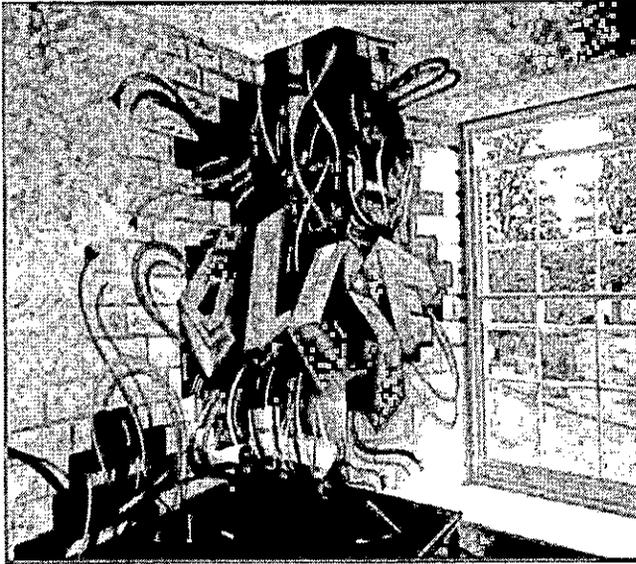


(شكل ١٧) وحدة جذب بصرية

(^{٢٤}) <http://www.homedit.com/unique-graffiti-apartment-in-copenhagen>

اسلوب الخداع البصري لمعالجة العيوب الانشائية:

كما استخدم فن الجرافيتي لمعالجة العيوب الانشائية مثل الأعمدة والكمرات والتي قد تشوه الحيز الفراغي وتعيق الرؤية . وفي (شكل ١٨) تم اخفاء العمود البارز عن الحائط بكتابات الجرافيتي كاحد الحيل البصرية^(٢٥). كما يظهر في (شكل ١٩) احدي الحلول والمعالجات التشكيلية لاختفاء الكمره الموجودة بالسقف مع السقف كلوحة واحدة .



(شكل ١٨) معالجة تشكيلية للعمود

Kirwan, Helen-Taylor: The writing is on the wall "From stenciled murals to graffiti – ^(٢٥) infusedb(chairs and lamps, street art has invaded the home" wall street) - journal Friday - Sunday, April 8 - 10, 2011



(شكل ١٩) (٢١) معلجة تشكيلية للكمرة

الخاتمة :

إن الفنون البصرية مثلت طابعاً لظاهرة إنسانية هي التحول والتحرك القيمي منذ الفلاسفة ما قبل سقراط إلى يومنا هذا ، وهو مرتبط بتحولات الأشياء والكون والزمان والحياة ، وهو إحساس معرفي وسيكولوجي يبتدىء بكيفيات مختلفة ، ارتبط بالحضارات المختلفة ،

أسهمت الفنون البصرية بشكلٍ فاعل في تحديد صياغات متباينة للمُنجز الفني لمرحلة ما بعد الحداثة، إذ أن فضاء الحرية الذي أتاحتها حالة التحول ساعد على إيجاد قدر كبير من

المرونة في الاشتغال على مستويات مختلفة شكلاً ومضموناً . وذلك من خلال استثمارها الاشكال الهندسية وما تحمله من ابعادا جماليه.

إن الفنون البصرية كمظهر من مظاهر ما بعد الحداثة أسهمت في إحداث نهضة فكرية متسارعة بفعل سمتها الانقلابية ، بمعنى أنّ فعل التحوّل الذي حصل في الشكل الهندسي في الفن البصري

إن رسومات الفنون البصرية كانت انعكاساً لواقع الحياة الاجتماعية والفكرية والاقتصادية ، وتلازمت مع حُقب تاريخية بعينها ، بحيث أصبحت متداخلة مع معطيات الحضارة لحقبة ما بعد الحداثة .

إن التطور العلمي الهائل في كل الاختصاصات ساهم في خلخلة الحقائق والتقنيات ، وساعد الأفكار النسبية والشكّية التي دفعت الإنسان إلى الإيمان بها ، والخروج من الحقبة اللاهوتية والميتافيزيقية إلى النسبية المطلقة التي تعيشها حقبة الوضعية التي تعتمد الوقائع والظواهر والتي هي متغيرة مع فتوحات العلوم المختلفة .

وقد يلجأ مصمم العمارة الداخلية الى استخدام فن الخداع البصري في معالجة بعض العيوب التي قد تنشأ داخليا أو خارجيا من التركيبات الفنية وذلك لاختفاء اسلاك وتوصيلات او بعض العيوب الكهربائية او مواسير الصرف او تغذية المياه و امدادات التكييف وغيرها

يعد استخدام اسلوب الخداع البصري في العديد من الميادين من خلال الواجهات الخارجية والحوائط المختلفة وايضا في الارضيات لتحقيق فلسفة وفكر وعنصر جذب اساسي للمارة.

لا بد من مراعاة المصمم عند تصميمه بهذا الفكر الجديد ان يتمشى مع قوانين التصميم الداخلي ولا ينجرّف مع الفكر الجديد الا من خلال أسس ومبادئ التصميم الداخلي وذلك لتحقيق الجانب الوظيفي والنفسى للمستخدمين بجانب الشكل الجمالى للحيز الفراغى.

النتائج :

- فن الخداع البصري هو لغة مرئية معبرة مؤثرة علي فلسفة تصميم الحيزات المختلفة للفراغ الداخلي وعناصره.
- يمكن لاسلوب لخدع البصرية التعبير الإدراكي للحيز الذي بإمكانه تغيير معالم الفراغ الداخلي ، واستخدامه كأسلوب توجيه أو عنصر جذب داخل الفراغ .
- يمكن لاسلوب الخداع البصري معالجة بعض العيوب الإنشائية مثل الأعمدة والكمرات وغيرها
- يمكن لاسلوب الخداع البصري معالجة ضيق مساحة الحيز الداخلي .
- يمكن التحكم في الفراغ الداخلي من خلال استخدام اسلوب الخداع البصري .

التوصيات

- نوصي بمزيد من الدراسات والتطبيقات لفن الخداع البصري optical art.
- نوصي بتشجيع شباب العلماء والفنانين العرب على إجراء بحوث مشتركة في مجال العلوم والفنون.

الاستنتاجات :

- رغم حاجتنا الماسة الى التقنية العلمية المتطورة "الغربية" فالأمر يستوجب الوقوف قليلاً حيث من الهام أن تتبع افكارنا التصميمية من داخلنا محاولين الحفاظ على تراكمات خصائص حضارتنا الثقافية وملاءمتها لظروف واقعا ومتغيراته.
- من الهام أن يعلم المصمم أنه اذا كانت الحدائنة والتطور التقني شكلاً ونوعاً ووظيفياً، فيقع على عاتقه صياغة أفكاره التصميمية المبتكرة والمتطورة واعياً لإختلاف الزمان والمكان والهوية الثقافية الحقيقية لمستخدمي التصميم.
- إن مصادر الفكر التصميمي نبع لا ينضب طالما تسلح المصمم بأدواته الفكرية وتجاربه العلمية والعملية بمفاهيم تطويرية ملائمة لظروف الواقع ومتغيراته.
- حفز الفكر الإبداعي لدى الأجيال القادمة من المصممين وتحذيرهم من خطورة نقل الفكر المباشر لمجرد أنه حدائني وتقني ومتطور ولسهولة الحصول على ذلك من شبكة المعلومات العالمية، بل فلا بد من صياغة أفكارهم التصميمية بروية ذاتية حضارية تتبع من داخله وتعبير عن هويته شكلاً ومضموناً.

المراجع References

أولا : المراجع العربية :

- (١) اسمث ,ادوارد : الفن البصري والفن الحركي , مجلة افاق عربية , العدد (٧ , ٨) , ١٩٩٥
- (٢) امهر , محمود : الفن البصري والفن الغربي , مجلة الحياة التشكيلية , العدد ٣ , وزارة الثقافة والارشاد , عمان الاردن , ١٩٨١
- (٣) بهنسي : عفيف : علم الجمال عند ابي حيان التوحيدي ومسائل في الفن , وزارة الاعلام , مديرية الثقافة العامة , مطبعة ثنيان , بغداد : ١٩٧٢
- (٤) توماس مونرو التطور في الفنون- الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر- جزء اول ١٩٧١
- (٥) جمال عبد الملك مسائل في الإبداع والتصوير الطبعة الأولى - دار التأليف والنشر والترجمة - جامعة الخرطوم - ١٩٨٢
- (٦) د. عبدالباقي ابراهيم بناء الفكر المعماري والعملية التصميمية مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية - القاهرة ١٩٨٧
- (٧) علي رأفت ثلاثية الأبداع المعماري- الجزء الأول - مركز أبحاث انتركونست ١٩٩٦
- (٨) محمود البيسوني (الفن في القرن العشرين) دار المعارف - القاهرة ١٩٨٣
ثانيا : المراجع المترجمة :
- (٩) أرستت فيشر ضرورة الفن- ترجمة أسعد حليم، الهيئة العامة للتأليف والنشر - القاهرة ١٩٧١
- (١٠) بروكر ، بيترز: الحداثة وما بعد الحداثة ، ترجمة: عبد الوهاب علوب ، مراجعة: جابر عصفور، الطبعة الأولى منشورات المجمع الثقافي ، الإمارات العربية المتحدة ، ١٩٩٥
- (١١) برادبري ، مالك وجيمس ماكفران: الحداثة ، الجزء الأول ، ترجمة : مؤيد حسن فوزي ، دار المأمون ، بغداد، ١٩٨٧
- (١٢) ريد، هريبرت: الفن الآن (مقدمة في نظرية الرسم والنحت الحديثين)، ترجمة: فاضل كمال الدين، ط١، دائرة الثقافة والإعلام، الشارقة، ٢٠٠١
- (١٣) مالك برادبري الحداثة الجزء الأول - ترجمة مؤيد حسن فوزي وجيمس ماكفران - دار المأمون للترجمة والنشر - بغداد ١٩٨٧
- (١٤) نيكولاس ويد الاوهام البصرية فنّها وعلمها، العراق - بغداد - دار المأمون للترجمة والنشر - ١٩٨٨
- (١٥) ويندل ، ف. هاريس : من قاموس مفاهيم النقد الأدبي ونظرية الأدب ، ما بعد الحداثة ، ترجمة : ناصر ونوس ، ملحق الثورة الثقافي ، العدد ٥ ، ١٩٩٥
- (١٦) ويد نيكولاس : الاوهام البصرية فنّها وعلمها ، ترجمة: مي مظفر، دار المأمون ، بغداد ١٩٨٨
ثالثا : المراجع الانجليزية

- 17) E.H. Gombrich (The Sense of Order)
- 18) 1979 by Phaidon Press Limited , Printed at Alden Press, Oxford .
- 19) Jencks, Charles (Architecture 2000 and Beyond) John Wiley & Sons, London - 2000
- 20) Johnson , Jan Lee - Trompe L'oeil: Techniques & Projects- 2001.
- 21) Sheare, Janet - The Art of Illusion: A Trompe L'Oeil Painting Course-2000
- 22) S. Chambers , Karen - Trompe l'Oeil at Home: Faux Finishes and Fantasy Settings- 1991
- 23) Kenny, Gauin, Hunt, Dixon John & Weis, Allens "on the nature of things" Brikhausser, 2001
- 24) Kirwan, Helen-Taylor: The writing is on the wall "From stenciled murals to graffiti -infusedb(chairs and lamps, street art has invaded the home" wall street) - journal Friday - Sunday, April 8 - 10, 2011

-
- 25) Zaha Hadid , Architektur / Architecture – MAK / HATJE CANTZ 2003 U.S.A
26) Unknown - The Ultimate Book of Optical Illusions – Al Seckel -2006.
رابعاً : المواقع الإلكترونية
- 27) https://www.thaqafnafsak.com/2012/05/blog-post_5362.html
28) [Wwww.alriyadh.com](http://www.alriyadh.com)
29) blogspot.com
30) <http://www.w-dd.net/wp/?p=2365&cpage=1>
31) http://www.centurion-magazine.com/Resources/Persistent/bao_d361.MYS-ZHA-B-V-
32) <http://www.a7lal.com>
33) <http://www.homedit.com/unique-graffiti-apartment-in-copenhagen/>
34) <http://www.ssenziale-hd.com/2014/05/22/essential-trend-graffiti-in-interior-design/>